

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – Currículo ao abrigo do Dec. Lei 55/2018

Ensino Profissional

Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: GC (Gestão e Controlo)

Domínios	Descritores de desempenho	CrITÉrios transversais
Conceitos e teorias específicas da disciplina 40%	<p>Compreende os aspetos relevantes da qualidade do atendimento e os seus efeitos na organização das unidades de restauração;</p> <p>Aplica os procedimentos de controlo de custos e gestão do inventário;</p> <p>Elabora cartas e ementas;</p> <p>Aplica técnicas comerciais e de marketing na restauração, com vista à maximização do lucro;</p> <p>Reconhece os aspetos essenciais para o sucesso no trabalho em equipa;</p> <p>Empenha-se na compreensão dos conceitos, sendo capaz de os utilizar de forma criativa, quer na comunicação escrita quer na oral.</p>	<p>Comportamento</p> <p>Sociabilidade</p> <p>Responsabilidade</p>
Tratamento da Informação/Utilização dados económicos 35%	<p>Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais;</p> <p>Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;</p> <p>Demonstra capacidade de pesquisa, seleção e análise de informação, com vista à resolução de problemas.</p>	<p>Empenho</p> <p>Autorregulação</p> <p>Rigor</p> <p>Clareza</p>
Capacidades facilitadoras da interação 25%	<p>Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação de forma responsável e clara.</p> <p>Envolve-se empenhadamente nas atividades e na superação das dificuldades.</p> <p>Cumprir regras de interação social, evidenciando espírito de colaboração, cooperação e interajuda.</p>	<p>Criatividade</p>
Instrumentos de avaliação		
<p>Debates / Questões orais (vídeos temáticos, textos, notícias, etc)</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Relatórios</p> <p>Registos de observação - Grelhas</p>		

Aprovado em reunião de Departamento Curricular de 12 de julho de 2024

Aprovado em Conselho Pedagógico de 17 de julho de 2024